

Евгений ПОПОВ,

*к.э.н, доцент,
профессор кафедры бухгалтерского учета
и финансового менеджмента в отраслях
народного хозяйства БТЭУ*

Татьяна ПОПОВА,

*магистр экономики и управления,
преподаватель кафедры теории и
практики государственного управления
института государственной службы
АУ при Президенте Республики Беларусь*

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Государственная инновационная политика Республики Беларусь, пока имеет преимущественно декларативный характер. Работа по стимулированию инновационной деятельности базируется на принципах администрирования.

Несмотря на потребность, наличие программных документов в Беларуси до настоящего времени не создана комплексная национальная инновационная политика, объединяющая, распространение, коммерциализацию, потенциальных участников процессов получения и применения новых знаний.

Многочисленные документы программного характера (концепции, стратегии, программы, планы мероприятий), не в полной мере увязаны между собой по срокам, ресурсам, результатам. Отдельные направления и проекты продвигаются с мезоуровня на общегосударственный, меняя внешние атрибуты, что сопровождается временными потерями на согласование, мониторинг, отчетность, принятие решений.

Продолжают оставаться за рамками оптимальности возрастная структура и уровень подготовки научных кадров, обусловленные, в том числе монополией ВАК на присвоение ученых степеней.

В период 1990-2014гг. произошло значительное (около 3 раз) сокращение численности занятых исследованиями и разработками и удельных затрат на науку. При этом увеличилось количество организаций выполняющих исследования и разработки (с 312 до 457) как следствие разукрупнения существующих, создания новых научных организаций, включения в статотчетность малых организаций.

Сокращение численности занятых в науке сопровождалось уменьшением насыщенности кадрами высшей квалификации (докторами и кандидатами наук). В период 200-2014гг., несмотря на введение мер по поддержке науки, численность докторов наук сократилась с 819 до 672 (на 18%), кандидатов наук – с 3856 до 2896 (на 25%).

Одна из проблем, сдерживающая инновационное развитие – низкая наукоемкость ВВП. Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 гг. установлено пороговое значение наукоемкости ВВП в 1%, что впоследствии зафиксировано в Концепции

национальной безопасности. Фактически наукоёмкость ВВП росла до 2007г. и составила 0,96%, после чего постепенно снижалась и составила в 2014г. 0,52%.

Если в Республике Беларусь расходы на просвещение, науку, культуру в общих расходах на социально-культурные мероприятия в 2015г. должны составить 55% от всех расходов на социально-культурные мероприятия, в СССР в 1956г. их доля составила 67,5% и более чем в три раза превысила уровень предвоенного 1940г.

Одновременно наблюдается бум в росте структур, оказывающих услуги в сфере образования: оказание услуг по написанию кандидатских, магистерских диссертаций; подготовке дипломных работ, рефератов, курсовых, контрольных, отчетов по практике, стажировке; предлагает обучение огромная армия репетиторов и т.д.

В свою очередь коммерческие организации занижают стоимость оплаты труда работников, маскируя полноценную работу стажировками и практикой.

Таким образом, в связи с недофинансированием науки, высококвалифицированные специалисты используются государством впустую, неэффективно, растрачивается научный потенциал, снижается уровень образованности общества.

Необходимо обеспечить систему качественного общедоступного (исключительно бесплатного) образования. Образование должно цениться и быть действительно образованием. Отдельно разобраться с теневой деятельностью образовательных агентств.

Жесточайшая конкуренция и регулярный контроль знаний в любой руководящей и законодательной деятельности. Руководитель обязан знать больше чем его подчиненные. Необходимо обеспечить независимую систему обучения и контроля качества знаний. Ежегодные обязательные экзамены для руководства и добровольные для всех желающих сдать аттестационный экзамен, - без успешной сдачи которого невозможен карьерный рост. Без экзамена на знание Конституции Республики Беларусь не допускать к голосованию.

Важно сформировать реально действующую инновационную среду, в которой, прежде всего, должна отражаться активная роль государства, стимулирующая инновации, включающую: формирование рынка, снижение налоговой нагрузки, сокращение уровня внешнего регулирования организаций, формирование инфраструктуры; осознание обществом необходимости инновационного развития, консенсус в приоритетах, высокое качество всех ступеней образования, высокий уровень финансирования науки (порядка 3% от ВВП), отсутствие административных барьеров для ведения бизнеса и трансфера технологий, обеспечение экономики финансами, дружелюбность к инновациям правовой, финансовой и налоговой систем).

Список использованных источников

1. Социально-экономическая модель: становление и развитие : теория, методология, практика. В 2 кн. Кн. 2 / Под общ. ред. акад. В. Г. Гусакова ; Нац.

акад. наук Беларусі, Ін-т эканомікі. – Мінск : Беларуская навука, 2015. – 401 с.