

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
«Нафтогазова справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, що розроблена у
Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» на основі стандарту вищої освіти, згідно затверджених ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187) освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти враховує потребу України у висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках професіоналах, підготовку фахівців відповідного ступеня.

Освітньо-професійна програма містить нормативну та вибіркову частини навчання, форми підсумкового контролю та атестації здобувачів. Вона обґрунтовує та визначає профіль діяльності, вимоги до рівня освіти осіб, які навчаються, розподіл результатів навчання, що регламентовані стандартами вищої освіти за освітніми компонентами (дисципліни, практики, індивідуальні завдання тощо) та логічну послідовність їх викладання.

Згідно освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» (Нафтогазова справа) отримують необхідні знання для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в професійній освіті, що передбачають застосування певних теорій і методів педагогічної науки та наук у галузі видобутку, переробки та транспортування корисних копалин, зокрема вуглеводнів.

Основна увага спрямовано на здатність здобувачів до проектування освітніх технологій у закладах освіти та спроможність застосовувати об'єкти та технології у нафтогазовій справі, що передбачає:

- здатність забезпечити формування у здобувачів освіти демократичних цінностей як громадянина;
- здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення;
- здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень;
- здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації;
- здатність впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці та інше.

Головний результат навчання полягає в тому, щоб здобувач освіти опанував потрібні знання та уміння та отримав здатності їх використовувати у професійній діяльності. Вказані здатності до виконання професійних обов'язків за видами діяльності ґрунтуються на базі глибоких знань та розумінні принципів функціонування у межах симбіозу освіти та складних систем, основ проектування та експлуатації промислового обладнання. Реалізація цілей наданої освітньо-професійної програми спрямована на оволодіння майбутніми фахівцями професійних компетентностей.

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» має намір співпрацювати з «Українською інженерно-педагогічною академією». Орієнтуючись на профіль діяльності зазначеного закладу освіти підтверджуємо, що розроблена університетом освітньо-професійна програма відповідає вимогам підготовки потрібних господарству України професіоналів у перелічених галузях.

Доктор педагогічних наук, професор
кафедри інформаційних, комп'ютерних
технологій і математики Української
інженерно-педагогічної академії



Тетяна БОНДАРЕНКО
Інспектор ВК УІПА

дата

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Нафтогазова справа) Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

В умовах сьогодення підготовка майбутніх висококваліфікованих фахівців у сферах видобування, переробки та транспортування корисних копалин зумовлює інтеграцію теоретичної і практичної складової, яка є часткою навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти професійного спрямування.

Інноваційний підхід до підготовки фахівців зі спеціальності 015 «Професійна освіта (Нафтогазова справа)» висуває на перший план формування практичних навичок і вмінь на базі сучасних теоретичних знань відповідно до вимог роботодавців, які дозволяють здобувачам вищої освіти відчувати переваги навчання у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», а саме:

1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності;
2. Здатність керувати навчальними (розвиваючими) проектами;
3. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище;
4. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування у сфері видобутку, переробки та транспортування корисних копалин;
5. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти та ін.

В той же час в освітньо-професійній програмі запропоновано більше уваги приділити впровадженню та модернізації дуальної освіти з метою отримання здобувачами суттєвих навичок у практичній діяльності.

Орієнтуючись на профільну діяльність закладу вищої освіти з урахуванням обов'язкової виробничої складової діяльності, пов'язаної з видобуванням, переробкою та транспортуванням корисних копалин, освітньо-професійна програма, яка розроблена Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», відповідає вимогам підготовки фахівців зі спеціальності «015 Професійна освіта (Нафтогазова справа)».

РЕЦЕНЗЕНТ

Директор Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» к.т.н.



Л.М. Посунько