

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму «Журналістика»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року,**  
**розроблену на кафедрі маркетингу**  
**НТУ «Дніпровська політехніка»**

Трансформації медіагалузі, спричинені гібридними загрозами та кризовими явищами, а також техніко-технологічними зрушеннями, значною мірою вплинули й на очікування роботодавців-медійників від випускників вишів, що не могло не позначитися на освітніх пропозиціях навчальних закладів. Особливої значущості при цьому набули освітні програми, що забезпечують усебічну й комплексну підготовку журналістів, заґрунтовану на новітніх стандартах із урахуванням розширеної функціональності медіа.

«Відкритий» – це медіахолдинг, що включає телеканал, сайт і прес-центр. Журналісти «Відкритого» створили незаангажовані майданчики, де надають актуальну й оперативну інформацію про стан справ у місті, регіоні та країні.

Директор медіахолдингу Відкритий Наталія Бабаченко проаналізувала освітньо-професійну програму «Журналістика» і відзначає, що в освітній програмі «Журналістика» враховані всі необхідні складові для забезпечення якісної підготовки бакалаврів журналістики, збалансовано подано теоретичний та практичний складники, достатню увагу приділено етичним нормам журналістської діяльності та професійним стандартам.

В освітній програмі чітко сформульовано загальні і спеціальні компетентності з огляду на завдання сучасного навчального процесу.

Програма вибудована в такий спосіб, щоб сформувати у здобувачів журналістської освіти здатність розуміти предметну сферу соціальних комунікацій в різних їхніх проявах і видах, зокрема аудиторний складник. Заслугує на підтримку орієнтація освітньої програми, що має прикладний характер і передбачає підготовку випускників до активної діяльності у сфері журналістики, впровадження у системі навчання демократичних комунікаційних принципів.

Варто відзначити також універсальну спрямованість програми поряд із виразним спеціалізованим складником, що забезпечує готовність випускників програми до фахової діяльності з урахуванням особливостей промислової галузі.

Водночас уважасмо за доцільне внести пропозицію включити до переліку вибіркових дисциплін «Медіапсихологію», яка забезпечить розуміння психологічних засад медіадіяльності на всіх етапах технологічного ланцюгу роботи з інформацією, надасть уявлення про психологічний вимір сприйняття медіаконтенту різними аудиторними групами.

Отже, рецензована програма містить усі необхідні структурні й змістові компоненти, відповідає усім вимогам до підготовки фахівців у царині журналістики.

Директор медіаходінгу «Відкритий»  
Наталія БАБАЧЕНКО



## Рецензія

*на освітньо-професійну програму «Журналістика»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,  
розроблену на кафедрі маркетингу  
НТУ «Дніпровська політехніка»*

Диджиталізація медіагалузі, трансформація суспільної ролі журналістів, які все більше перебирають на себе нетипові функції, посилення медіавпливів та медіаефектів у суспільстві в цілому – все це змушує переглядати традиційні підходи до журналістського фаху. Цілком закономірно починати такий перегляд з царини журналістської освіти, з аналізу тих фахових компетенцій, які здобувають майбутні журналісти у вишах. А це означає, що новим вимогам і очікуванням галузі мають відповідати освітньо-професійні програми з підготовки відповідних фахівців.

«Суспільне Дніпро» є українською регіональною суспільною телерадіокомпанією, філією Національної суспільної телерадіокомпанії України, до якої входять однойменний телеканал, радіоканал «Українське радіо Дніпро» та діджитал-платформи, які мовлять на території Дніпропетровської області. До етерного наповнення мовника входять інформаційні, соціально-публіцистичні та культурно-мистецькі програми виробництва творчих об'єднань НСТУ та «Суспільне Дніпро».

Головна редакторка телерадіокомпанії «Суспільне Дніпро» проаналізувала змістове наповнення освітньо-професійної програми «Журналістика», за якою відбувається підготовка відповідних фахівців у НТУ «Дніпровська політехніка», і дійшла висновку про достатній рівень викладених в ОП компетенцій та програмних результатів навчання, які опановують студенти-журналісти.

Важливо те, що ОП «Журналістика» складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонентів, передбачає широкі можливості вибору дисциплін та практичну підготовку, чим створює належні умови для формування інтегрованої освітньої траєкторії та здобуття сукупності професійних і соціальних знань.



світовому рівні. Заявлені освітні компоненти є сучасними, професійно і технологічно орієнтованими, відповідають функціональному наповненню журналістики як творчого фаху. Студентоцентричність програми забезпечується блоком вибіркових дисциплін.

У цьому зв'язку рекомендуємо додати до переліку вибіркових освітніх компонентів дисципліну, яка б висвітлювала медіакритичну проблематику. Нині це є важливим з огляду на потреби саморегулювання в медіагалузі, а також задля розуміння тих деструктивних явищ та наслідків, що здатна спричиняти медіадіяльність, яка нехтує етичними нормами та професійними стандартами.

У цілому ж, вважаю, що рецензована освітня програма посяде свою гідну нішу у підготовці затребуваних фахівців завдяки здатності забезпечити належний професійний рівень здобувачів журналістської освіти.

Головна редакторка  
АТ "НСТУ" "Дніпровська РД"



Плющенко А.О.