

ПРОЄКТ 2022

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради
_____ Г.Г. Півняк
«__» _____ 2022 р.,
протокол № __

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Менеджмент»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр менеджменту

Уводиться в дію з 01.09.2022

Наказ від _____ № __

Ректор

_____ О.О. Азюковський

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.
Директор _____ М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.
Начальник відділу _____ О.О. Яворська

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.
Начальник відділу _____ Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності 073 Менеджмент
Протокол № 3 від «05» січня 2022 р.
Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ В.Я. Швець

Гарант освітньої програми _____ Г.В. Баранець

Кафедра менеджменту
Протокол № 8 від «29» грудня 2021 р.
Завідувач кафедри _____ В.Я. Швець

Декан факультету менеджменту _____ О.В. Трифонова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

1 Баранець Ганна Валеріївна, к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту,
гарант ОПП

Члени робочої групи:

2 Іванова Марина Іллівна, д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту

3 Варяниченко Олена Володимирівна, к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту

4 Саннікова Світлана Федорівна, к.т.н., доц., доцент кафедри менеджменту

5 Долматова Катерина Володимирівна, студентка гр. 073-19-1

6 Бутенко Владислава Володимирівна, студентка гр. 073-19з-1

7 Романов Олексій Сергійович, директор ТОВ «НВП «Центросталь»

8 Козаревич Семен Вікторович, директор ТОВ «Ред Лайн Енерджи»

9 Хитров Андрій Миколайович, начальник регіонального офісу водних
ресурсів у Дніпропетровській області

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	5
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	11
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	13
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	14
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ... ..	177
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	19
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	200
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	222
ДОДАТКИ.....	24

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 073 «Менеджмент»;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 073 «Менеджмент».

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Навчально-науковий інститут економіки Факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент

Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Загальний обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: www.fm.nmu.org.ua , www.mvs.nmu.org.ua Освітні програми НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

1.2 Мета освітньої програми

Створення нових і передача існуючих знань з управління комерційними господарськими організаціями на засадах академічної доброчесності та загальнолюдських цінностей для підготовки фахівців, здатних адаптувати найкращі світові практики менеджменту до українських умов задля вирішення складних проблем організаційного розвитку та спеціалізованих завдань у мінливому зовнішньому середовищі

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	07 Управління та адміністрування / 073 Менеджмент Цілі освітньої програми: - підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних проблем управління організацією на засадах командної роботи, індивідуального та групового лідерства, соціальної відповідальності; - формування у фахівців здатності самостійно та відповідально провадити професійну управлінську діяльність з дотриманням принципів доброчесності та на основі загальнолюдських цінностей; - формування у фахівців усвідомленої необхідності навчання впродовж життя задля забезпечення адаптивності до технологічних, соціально-політичних, економічних, правових і культурних змін середовища діяльності; - підготовка до управлінської діяльності з урахуванням специфіки функціонування бізнес-структур та органів державного управління й місцевого самоврядування. Об'єкт вивчення та професійної діяльності: управлінська діяльність у бізнес-структурах та органах державного управління й місцевого самоврядування. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, інвестиційного, інноваційного, проєктного, стратегічного, операційного,
-------------------	--

	<p>адміністративного менеджменту, менеджменту якості; функції, методи, технології та управлінські рішення в менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> <p>Освітня програма передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонент – 180 кредитів (75%) Загальний обсяг вибіркових компонент – 60 кредитів (25%).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна</p> <p>Програма має прикладний характер і зорієнтована на підготовку фахівців з менеджменту з урахуванням особливостей функціонування бізнес-структур, а також органів державного управління й місцевого самоврядування в контексті сучасних тенденцій розвитку теорії й практики менеджменту.</p> <p>Програма складається з комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент, зокрема практичної спрямованості, та передбачає можливість вибору дисциплін, завдяки чому забезпечуються належні умови для формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії задля здобуття сукупності професійних і соціальних навичок, достатніх для фахової управлінської діяльності.</p> <p>Освітня програма спрямована на оволодіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку менеджменту; – інструментарієм системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, інвестиційного, інноваційного, проєктного, стратегічного, операційного, адміністративного менеджменту, менеджменту якості; – навичками планування, аналізу, організування, контролювання та мотивування для проведення ефективної управлінської діяльності відповідно до тенденцій глобалізації, соціальної відповідальності та сталого розвитку; – методами та технологіями управлінської діяльності, зокрема обґрунтування управлінських рішень в умовах невизначеності; – навичками командної роботи, міжособистісної взаємодії та створення ефективних комунікацій.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта з менеджменту за спеціальністю 073 Менеджмент.</p> <p>Акцент на менеджмент як специфічний вид професійної діяльності з реалізації комплексу управлінських функцій задля досягнення економічних, соціальних та екологічних цілей бізнес-структур та сфери публічного управління в умовах невизначеності.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Особливість (унікальність) даної ОП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) орієнтація не тільки на бізнес-середовище, а й на сферу публічного управління шляхом підготовки висококваліфікованих управлінських кадрів, здатних впроваджувати системні зміни для подальшого розвитку держави через розвиток бізнес структур та органів державного управління й місцевого самоврядування 2) забезпечення керівників та фахівців підприємств всіх форм власності (державних, комунальних, приватних) всіх галузей національної економіки й службовців органів державного управління та органів місцевого самоврядування сучасними інноваційними підходами до управління, які відповідають світовому досвіду та міжнародним вимогам 3) дозволяє поглибити професійні компетентності з вивчення принципів та підходів до управління через досягнення таких результатів навчання: <ul style="list-style-type: none"> - проводити декомпозицію функцій менеджменту в окремих функціональних сферах діяльності виробничих і невиробничих бізнес-структур задля забезпечення їхнього ефективного функціонування - демонструвати навички застосування методів інвестиційно-інноваційного менеджменту для прийняття стратегічних управлінських рішень і реалізації проєктів бізнес-структур та органів державного управління й місцевого самоврядування -здійснювати планування та організацію ефективних міжнародних комерційних операцій з урахуванням характеристик міжнародного бізнес-середовища. -оцінювати конкурентоспроможність бізнес-структур та забезпечувати її, зокрема із застосуванням принципів та інструментів менеджменту якості -демонструвати знання основ публічного управління та адміністрування, усвідомлювати важливість запровадження інструментів е-демократії та е-врядування на місцевому та регіональному рівні 4) обов'язковим компонентом є практична підготовка студентів, а саме: навчальна практика (Вступ до фаху), навчально-ознайомча практика, виробнича практика зі спеціальності, передатестаційна практика 5) містить можливість формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору професійних дисциплін та дисциплін Soft Skills, завдяки чому уможлиблюється набуття студентами компетентностей із суміжних галузей знань та/або поглиблення рівня фахових компетентностей. <p>Обов'язкове опанування здобувачем аспектів когнітивної психології і лінгвістики, комунікації, автономності та відповідальності забезпечують дисципліни Soft Skills за дотримання вільного вибору студентом конкретних дисциплін Softs Skills.</p> <p>6) індивідуалізації освітньої траєкторії студента також сприяє особистий вибір ним керівника, об'єкта, теми кваліфікаційної роботи.</p> <p>Регіональний та галузевий контексти забезпечуються за рахунок вибору здобувачами тем індивідуальних робіт (курскових та кваліфікаційної робіт), виконання кейсів і розгляду аналітичних ситуацій на практичних заняттях, проведення наукових досліджень.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Створює можливість участі в проєктах мобільності у позапрограмний час за програмою ERASMUS+ для поглиблення навичок soft skills у міжнародному середовищі. 8) поєднує аудиторне та онлайн навчання індивідуально та у командах методами ділових ігор, розв'язання кейсів, розробки проєктів тощо.
-----------------------------	--

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівці готуються для працевлаштування на підприємствах будь-яких організаційно-правових форм, які провадять діяльність згідно з ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності», задля реалізації управлінських функцій відповідно до ДК 003:2010 «Класифікатор професій», а саме:</p> <p>Підрозділ 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів»</p> <p>Клас:</p> <p>142 Менеджери (управителі) у добувній промисловості; 143 Менеджери (управителі) в обробній промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води (1439 Менеджери (управителі) в інших сферах обробної промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води); 147 Менеджери-управителі у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найм та послуг юридичним особам (1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління [1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління]; 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу [1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу]); 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності (1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності); 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно- та практично-орієнтоване навчання, групове навчання, інтерактивне навчання (ділові ігри, індивідуальні навчальні проєкти, тренінги), гібридне (очно-дистанційне) навчання
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок студентів, які беруть участь у програмах академічної мобільності.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про організацію освітнього процесу й Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та охоплює весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль з навчальних дисциплін у формі диференційованого заліку здійснюється за результатами поточного контролю, у формі екзамену – за результатами виконання екзаменаційного завдання та за результатами поточної успішності.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що характеризують</p>

	співвідношення вимог до рівня компетентностей та показників оцінки за рейтинговою шкалою.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає вирішення складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми управління комерційними господарськими організаціями різних видів економічної діяльності та їхніми підрозділами, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів менеджменту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації даних. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії університету.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні дисциплін програми, керівництві виконанням курсових і кваліфікаційної робіт, проходженням практик, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Викладачі є членами Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Сфера наукових інтересів науково-педагогічних працівників відповідає освітнім компонентам, що ними викладаються. До реалізації освітньої програми та факультативних занять можуть долучатися професіонали-практики та роботодавці. Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, орієнтоване на удосконалення методів навчання, поглиблення знань за фахом, опанування сучасних цифрових освітніх технологій, зокрема дистанційного навчання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Студенти освітньо-професійної програми мають доступ до університетської бібліотеки, репозиторію, (який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо), коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі інтернет через відкриті канали WiFi, до спортивного обладнання, арт-центру, мережі харчування та студентського містечка. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням. Наукова бібліотека університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. Задля реалізації програми в онлайн/дистанційному режимі для викладачів та студентів забезпечено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office 365 (включно з додатком Teams) та платформи Moodle.
Специфічні характеристики інформаційно-го та навчально-	Мультимедійні лекції, забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою літературою у бібліотеці, наявність методичних розробок викладачів на платформі Moodle (https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=13). Інформаційне забезпечення здійснюється на базі комп'ютерного класу, використовуються програмний пакет MS Office 365 (зокрема Project, Teams)

методичного забезпечення	інтерактивні технології очно-дистанційного навчання Moodle (https://do.nmu.org.ua/), програмні продукти Kahoot, Mentimeter. Застосовувати специфічні інформаційні програми та підходи до діджиталізації господарських процесів.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачена.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності: 1. Erasmus+ K107 за угодами з такими партнерами: університетом «Вища банківська школа у Вроцлаві» (м. Вроцлав, Польща) (спеціальність «Management Business Administration») університетом Леовену (Бельгія) за спеціальністю «Business Management – Office Management»; 2. Стипендіальна програма «Стипендія Баден-Вюртемберг» («Baden-Wurtemberg») університету Еслінгену (Німеччина) за програмою «Industrial Management»; 3. Програма турецьких обмінів Мевлана.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою та англійською мовою

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент» – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК7	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

<i>1</i>	<i>2</i>
ЗК9	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
ЗК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК11	Здатність до адаптації та дій у новій ситуації
ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК14	Здатність працювати у міжнародному контексті
ЗК15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК1	Здатність визначати та описувати характеристики організації
СК2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
СК3	Здатність визначати перспективи розвитку організації
СК4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
СК5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
СК6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо
СК7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
СК8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом
СК9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
СК10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації
СК11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
СК13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності
СК14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності
СК15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК16	Здатність проводити декомпозицію функцій менеджменту в окремих функціональних сферах діяльності виробничих і невиробничих бізнес-структур задля забезпечення їхнього ефективного функціонування
СК17	Здатність застосовувати методи інвестиційно-інноваційного менеджменту для прийняття стратегічних управлінських рішень і реалізації проектів бізнес-структур та органів державного управління й місцевого самоврядування

<i>1</i>	<i>2</i>
СК18	Здатність планувати та організовувати ефективні міжнародні комерційні операції з урахуванням характеристик міжнародного бізнес-середовища
СК19	Здатність оцінювати конкурентоспроможність бізнес-структур та забезпечувати її, зокрема із застосуванням принципів та інструментів менеджменту якості

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

<i>Шифр</i>	<i>Результати навчання</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Результати навчання за стандартом вищої освіти</i>	
P1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України
P2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
P3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
P4	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень
P5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
P6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
P7	Виявляти навички організаційного проектування
P8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
P9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
P10	Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
P11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації
P12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
P13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами
P14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації
P15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
P16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
P17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
СР18	Проводити декомпозицію функцій менеджменту в окремих функціональних сферах діяльності виробничих і невиробничих бізнес-структур задля забезпечення їхнього ефективного функціонування
СР19	Демонструвати навички застосування методів інвестиційно-інноваційного менеджменту для прийняття стратегічних управлінських рішень і реалізації проектів бізнес-структур та органів державного управління й місцевого самоврядування

<i>1</i>	<i>2</i>
CP20	Здійснювати планування та організацію ефективних міжнародних комерційних операцій з урахуванням характеристик міжнародного бізнес-середовища.
CP21	Оцінювати конкурентоспроможність бізнес-структур та забезпечувати її, зокрема із застосуванням принципів та інструментів менеджменту якості
CP22	Демонструвати знання основ публічного управління та адміністрування, усвідомлювати важливість запровадження інструментів е-демократії та е-врядування на місцевому та регіональному рівні

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА		
P1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві 35 Ціннісні компетенції фахівця 36 Правознавство 37 Цивільна безпека Ф31 Основи публічного управління та місцевого самоврядування
P2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві 34 Фізична культура і спорт 35 Ціннісні компетенції фахівця Б3 Макроекономіка Б4 Мікроекономіка Ф3 Економічна теорія
P3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	35 Ціннісні компетенції фахівця Ф2 Менеджмент Ф4 Теорія організації Ф11 Управління персоналом Ф17 Операційний менеджмент Ф24 Планування діяльності підприємства Ф26 Адміністрування організацій Ф31 Основи публічного управління та місцевого самоврядування П1 Навчальна практика (Вступ до фаху) КР Виконання кваліфікаційної роботи
P4	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень	Ф16 Моделювання та прогнозування в менеджменті Ф19 Управлінський аналіз діяльності підприємства Ф22 Інвестиційний та інноваційний менеджмент Ф23 Контролінг Ф27 Стратегічне управління Ф29 Теорія і практика прийняття управлінських рішень П3 Виробнича практика зі спеціальності П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи

1	2	3
P5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	Ф2 Менеджмент Ф10 Фінанси підприємств Ф15 Маркетинг Ф17 Операційний менеджмент Ф18 Логістика та управління ланцюгами постачання Ф21 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства Ф30 Менеджмент у виробничій і невиробничій сфері
P6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Б1 Вища математика Б2 Теорія ймовірностей та математична статистика Ф7 Статистичні методи в менеджменті Ф8 Інформаційні технології в менеджменті Ф9 Економічні основи управління організацією Ф12 Курсова робота з економічних основ управління організацією Ф13 Облік і аудит Ф19 Управлінський аналіз діяльності підприємства П3 Виробнича практика зі спеціальності П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
P7	Виявляти навички організаційного проєктування	Ф2 Менеджмент Ф4 Теорія організації
P8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації	Ф1 Психологія управління Ф17 Операційний менеджмент Ф18 Логістика та управління ланцюгами постачання Ф21 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства Ф22 Інвестиційний та інноваційний менеджмент Ф27 Стратегічне управління
P9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	Ф2 Менеджмент Ф5 Ділові комунікації Ф14 Управління організаційною поведінкою
P10	Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації	Ф1 Психологія управління Ф11 Управління персоналом
P11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	Ф5 Ділові комунікації Ф14 Управління організаційною поведінкою Ф20 Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу Ф25 Управління міжнародними комерційними операціями
P12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації	Ф2 Менеджмент Ф14 Управління організаційною поведінкою Ф20 Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу Ф29 Теорія і практика прийняття управлінських рішень

1	2	3
P13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами	31 Академічне письмо 33 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька) Ф5 Ділові комунікації Ф6 Ділова іноземна мова П1 Навчальна практика (Вступ до фаху)
P14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації	Ф1 Психологія управління Ф11 Управління персоналом
P15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві 35 Ціннісні компетенції фахівця Ф20 Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу
P16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Ф12 Курсова робота з економічних основ управління організацією Ф29 Теорія і практика прийняття управлінських рішень П1 Навчальна практика (Вступ до фаху) П2 Навчально-ознайомча практика П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
P17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Ф12 Курсова робота з економічних основ управління організацією Ф28 Управління якістю та конкурентоспроможністю П2 Навчально-ознайомча практика П3 Виробнича практика зі спеціальності П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
CP18	Проводити декомпозицію функцій менеджменту в окремих функціональних сферах діяльності виробничих і невиробничих бізнес-структур задля забезпечення їхнього ефективного функціонування	Ф30 Менеджмент у виробничій і невиробничій сфері
CP19	Демонструвати навички застосовування методів інвестиційно-інноваційного менеджменту для прийняття стратегічних управлінських рішень і реалізації проєктів бізнес-структур та органів державного управління й місцевого самоврядування	Ф22 Інвестиційний та інноваційний менеджмент
CP20	Здійснювати планування та організацію ефективних міжнародних комерційних операцій з урахуванням характеристик міжнародного бізнес-середовища.	Ф25 Управління міжнародними комерційними операціями
CP21	Оцінювати конкурентоспроможність бізнес-структур та забезпечувати її, зокрема із застосуванням принципів та інструментів менеджменту якості	Ф28 Управління якістю та конкурентоспроможністю

1	2	3
CP22	Демонструвати знання основ публічного управління та адміністрування, усвідомлювати важливість запровадження інструментів е-демократії та е-врядування на місцевому та регіональному рівні	ФЗ1 Основи публічного управління та місцевого самоврядування
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Академічне письмо	3,0	іс	ФМК	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	ПТГ	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	КФС	1;2;3;4; 5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	ФП	7,8
36	Правознавство	3,0	дз	ЦГЕП	4
37	Цивільна безпека	3,0	іс	ОП та ЦБ	14
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
Б1	Вища математика	4,5	іс	Е та ЕК	1;2
Б2	Теорія ймовірностей та математична статистика	4,5	іс	Е та ЕК	3;4
Б3	Мікроекономіка	3,5	іс	Т та ЕП	2
Б4	Макроекономіка	3,5	іс	ЕТ та МЕВ	3
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>				
Ф1	Психологія управління	3,0	дз	Менеджменту	3
Ф2	Менеджмент	4,5	іс	Менеджменту	3;4
Ф3	Економічна теорія	3,5	дз	ЕТ та МЕВ	1
Ф4	Теорія організації	3,0	дз	Менеджменту	2
Ф5	Ділові комунікації	3,0	дз	Менеджменту	1
Ф6	Ділова іноземна мова (англійська)	5,0	іс	ІнМов	5;6;7;8
Ф7	Статистичні методи в менеджменті	5,0	іс	Менеджменту	5;6
Ф8	Інформаційні технології в менеджменті	3,0	дз	ІТКІ	5
Ф9	Економічні основи управління організацією	5,0	іс	Менеджменту	5;6

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Ф10	Фінанси підприємств	3,0	дз	ЕАФ	7
Ф11	Управління персоналом	3,0	іс	Менеджменту	7
Ф12	Курсова робота з економічних основ управління організацією	0,5	дз	Менеджменту	7
Ф13	Облік і аудит	3,0	дз	Обліку і аудиту	6
Ф14	Управління організаційною поведінкою	3,5	іс	Менеджменту	8
Ф15	Маркетинг	3,0	іс	Маркетингу	6
Ф16	Моделювання та прогнозування в менеджменті	3,0	іс	Менеджменту	7
Ф17	Операційний менеджмент	4,5	іс	Менеджменту	9;10
Ф18	Логістика та управління ланцюгами постачання	3,0	іс	Менеджменту	11
Ф19	Управлінський аналіз діяльності підприємства	4,5	іс	Менеджменту	9;10
Ф20	Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу	3,0	іс	Менеджменту	12
Ф21	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3,0	іс	Менеджменту	9
Ф22	Інвестиційний та інноваційний менеджмент	3,0	дз	Менеджменту	11
Ф23	Контролінг	3,0	дз	Менеджменту	10
Ф24	Планування діяльності підприємства	3,0	дз	Менеджменту	9
Ф25	Управління міжнародними комерційними операціями	3,0	дз	Менеджменту	10
Ф26	Адміністрування організацій	3,0	іс	Менеджменту	15
Ф27	Стратегічне управління	3,0	іс	Менеджменту	13
Ф28	Управління якістю та конкурентоспроможністю	3,0	іс	Менеджменту	13
Ф29	Теорія і практика прийняття управлінських рішень	3,0	іс	Менеджменту	14
Ф30	Менеджмент у виробничій і невиробничій сфері	5,0	іс	Менеджменту	15
Ф31	Основи публічного управління та місцевого самоврядування	3,0	дз	ПЕП та ПУ	3
1.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>				
П1	Навчальна практика (Вступ до фаху)	6,0	дз	Менеджменту	4
П2	Навчально-ознайомча практика	6,0	дз	Менеджменту	8
П3	Виробнича практика зі спеціальності	6,0	дз	Менеджменту	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	Менеджменту	15
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		Менеджменту	16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60			
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку				
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ОП та ЦБ – охорони праці та цивільної безпеки; ІнМов – іноземних мов; ІПТ – історії та політичної теорії; КФС – фізичного виховання та спорту; ФМК – філології та мовної комунікації ФП – філософії та педагогіки; ЦГЕП – цивільного, господарського та екологічного права; Е та ЕК – економіки та економічної кібернетики; Т та ЕП – туризму та економіки підприємства; ЕТ та МЕВ – економічної теорії та міжнародних економічних відносин; ЕАФ – економічного аналізу та фінансів; ОА – обліку і

аудиту; ПЕП та ПУ – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; Маркет – маркетингу; Менеджменту – менеджменту.

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33, 34, Б1, Ф3, Ф5	60	5	8	16
		2	31, 33, 34, Б1, Б3, Ф4		6		
	2	3	33, 34, Б2, Б4, Ф1, Ф2, Ф31		7	10	
		4	32, 33, 34, 36, Б2, Ф2, П1		7		
2	3	5	34, Ф6, Ф7, Ф8, Ф9	60	5	7	16
		6	34, Ф6, Ф7, Ф9, Ф13, Ф15		6		
	4	7	34, 35, Ф6, Ф10, Ф11, Ф12, Ф16		7	11	
		8	34, 35, Ф6, Ф14, П2, В		7		
3	5	9	Ф17, Ф19, Ф21, Ф24, В	60	6	8	16
		10	Ф17, Ф19, Ф23, Ф25		4		
	6	11	Ф18, Ф22, В		4	8	
		12	Ф20, П3, В		4		
4	7	13	Ф27, Ф28, В	60	3	8	15
		14	37, Ф29, В		5		
	8	15	Ф26, Ф30, В		5	7	
		16	П4, КР		2		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		31	32	33	34	35	36	37	Б1	Б2	Б3	Б4	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	Ф27	Ф28	Ф29	Ф30	Ф31	П1	П2	П3	П4	КР							
Результати навчання	P1		*			*	*																																							*									
	P2		*		*	*					*	*				*																																							
	P3					*									*		*							*						*						*	*								*	*						*			
	P4																												*						*	*							*						*	*	*				
	P5														*								*					*	*	*			*									*													
	P6								*	*										*	*	*			*	*			*																			*	*	*					
	P7														*		*																																						
	P8													*														*	*				*	*					*																
	P9													*			*								*			*																											
	P10													*										*																															
	P11																*										*						*					*																	
	P12														*												*						*										*												
	P13	*		*													*	*																													*								
	P14													*										*																															
	P15		*			*																											*																						
	P16																								*																			*			*	*		*	*				
	P17																								*																		*			*	*		*	*					
	CP18																																											*											
	CP19																																				*																		
	CP20																																					*																	
	CP21																																																						
	CP22																																																	*					

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти України підготовки бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент». СВО-2018. К.: МОН України, 2018. – 13 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 25.10.2019 (протокол № 20) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

14. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.12.2017, протокол № 20 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; від 11.12.2018). / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2017. – 27 с.

15. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 21 с.

16. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018 (протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с.

17. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13.06.2018, протокол №8) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 11 с.

18. Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» щодо використання дистанційних технологій для атестації здобувачів вищої освіти (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 28.05.2020 (протокол № 5). / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 11 с.

19. Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» під час використання дистанційних технологій (поточний та семестровий контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти). (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 28.05.2020 (протокол № 5) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 7 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2022 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем, розроблену в НТУ «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем розроблена в НТУ «Дніпровська політехніка» на основі Стандарту вищої освіти України та з урахуванням потреб промислових підприємств Дніпропетровської області у висококваліфікованих бакалаврах-менеджерах. В освітньо-професійній програмі визначено профіль (орієнтацію) діяльності, вимоги до рівня підготовки здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня, проведено розподіл компетентностей та результатів навчання за освітніми компонентами (дисциплінами, практиками), встановлена логічна послідовність їхнього викладання та визначено форми підсумкового контролю й атестації здобувачів.

Орієнтуючись на профільну діяльність Приватного акціонерного товариства «Дніпропетровський агрегатний завод» у НТУ «Дніпровська політехніка» розроблено освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент», яка має за мету забезпечення набуття майбутніми бакалаврами-менеджерами професійних компетентностей з управління підприємствами різних видів економічної діяльності, що передбачає здатність виконувати професійні обов'язки в функціональних сферах менеджменту завдяки глибоким знанням принципів функціонування організаційних систем та навичкам застосування методів менеджменту у практичній діяльності. Зокрема, у переліку навчальних компонентів містяться дисципліни «Операційний менеджмент», «Менеджмент у виробничій та невиробничій сфері» та «Логістика та управління ланцюгами постачання», що мають особливе значення для якісної підготовки професійних менеджерів саме для промислових підприємств.

Голова правління

ПрАТ «Дніпропетровський агрегатний завод»



В.А. Бобко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Менеджмент» спеціальності
073 «Менеджмент» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем
вищої освіти, розроблену в НТУ «Дніпровська політехніка»

Розроблена в НТУ «Дніпровська політехніка» освітньо-професійна програма «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти України. Разом з тим, вона враховує сучасні вимоги підприємств різних видів економічної діяльності, розташованих у Дніпропетровській області, у висококваліфікованих бакалаврах-менеджерах. В освітньо-професійній програмі визначено її профіль, зазначено вимоги до рівня підготовки здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня, виконано розподіл компетентностей і результатів навчання за освітніми компонентами та визначені логічна послідовність їхнього викладання, а також зазначено форми підсумкового контролю та атестації здобувачів.

Орієнтуючись на різноманітність видів економічної діяльності, що провадять підприємства Дніпропетровської області, розроблена освітньо-професійна програма «Менеджмент» передбачає набуття майбутніми бакалаврами-менеджерами універсальних компетентностей з управління як виробничими, так і невиробничими підприємствами, що передбачає вивчення таких дисциплін як «Менеджмент у виробничій та невиробничій сфері», «Управління якістю та конкурентоспроможністю», «Інвестиційно-інноваційний менеджмент» тощо.

Підсумовуючи вищевикладене, вважаємо рецензовану освітньо-професійну програму «Менеджмент» актуальною для широкого кола підприємств регіону та такою, що враховує сучасні вимоги бізнес-середовища до фахової підготовки менеджерів на рівні вищої освіти «бакалавр».

Голова
Дніпропетровської міської
організації роботодавців



О.В. Галаган

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню-професійну програму «Менеджмент» (спеціальність 073 «Менеджмент») підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Розроблена в НТУ «Дніпровська політехніка» освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти ґрунтується на Стандарті вищої освіти України та враховує ліцензійні умови надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, а також передбачає набуття спеціальних компетентностей, що дозволяють врахувати потреби країни та Дніпровського регіону у висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівцях з менеджменту, здатних провадити управлінську діяльність на виробничих підприємствах.

За своєю структурою розроблена освітньо-професійна програма містить вимоги до рівня підготовки майбутніх здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, перелік компетентностей та результатів навчання, як передбачених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», так і спеціальних, а також їхній розподіл між освітніми компонентами (дисциплінами та практиками) із дотриманням логічної послідовності викладання останніх і форми підсумкового контролю й атестації здобувачів вищої освіти.

З огляду на профільну діяльність ТОВ «НВП «Центросталь» вважаємо рецензовану освітньо-професійну програму перспективною з точки зору потенційної потреби у фахівцях-менеджерах, оскільки вона орієнтована на оволодіння майбутніми бакалаврами комплексом професійних компетентностей менеджерів підприємств різних видів економічної діяльності, у тому числі тих, що провадять виробничу діяльність та реалізують продукцію як на внутрішньому, так і на зовнішньому ринках.

Директор ТОВ «НВП «Центросталь»



О.С. Романов

Навчальне видання

Баранець Г.В.

Іванова М.І.

Варяниченко О.В.

Саннікова С.Ф.

Долматова К.В.

Бутенко В.В.

Романов О.С.

Козаревич С.В.

Хитров А.М.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Електронний ресурс

Видано

у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.