



ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

**ДЕПАРТАМЕНТ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ,
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ТА ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ**

пр. Олександра Поля, 1, м. Дніпро, 49004 тел. 742-70-20, 742-70-23,
e-mail: info@egov.dp.gov.ua, <http://www.egov.dp.gov.ua>, код ЄДРПОУ 33668779

**Рецензія стейкхолдера
на освітньо-професійну програму «Кібербезпека»
підготовки магістрів зі спеціальності 125 «Кібербезпека» в
Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»**

Завданням сучасних закладів вищої освіти є надання якісної освіти через впровадження компетентісного підходу, оскільки його реалізація передбачає формування здатності до використання здобутих освітніх знань, вмінь у професійній практичній підготовці. Освітня програма передбачає формування загальних та спеціальних компетентностей, що вирішуються через навчання та практичну підготовку, які відбуваються у активному освітньому середовищі.

Проведений аналіз показує, що освітньо-професійна програма (ОПП) чітко структурована і містить: опис профілю програми; перелік компонентів ОПП та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; таблицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами.

Програма має на меті підготовку фахівців, здатних розробляти, використовувати і впроваджувати технології інформаційної та/або кібербезпеки. Її реалізація здійснюється через формування у випускників здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інформаційної безпеки, захищеності інформаційного і кіберпросторів держави в цілому або окремих суб'єктів їх інфраструктури від ризику стороннього кібернетичного впливу.

Заслуговує на увагу чітке визначення результатів освітньої діяльності. До основних компетентностей здобувачів вищої освіти віднесено інтегральну компетентність, як здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі забезпечення інформаційної безпеки і/або кібербезпеки, що характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов. Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про достатню практичну спрямованість професійної підготовки, а також створення сучасного освітнього середовища.

що відповідає чинним нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів.

Усе вищевикладене дає підстави для висновку, що представлена освітньо-професійна програма підготовки фахівців зі спеціальності 125 «Кібербезпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти містить усі необхідні обов'язкові та вибіркові компоненти, передбачає достатню кількість часу на теоретичну і практичну підготовку студентів та відповідає вимогам до розроблення освітніх програм і, таким чином, рекомендується для впровадження в освітній процес Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Директор департаменту



Тетяна ШАПОВАЛОВА

**Рецензія стейкхолдера
на освітньо-професійну програму «Кібербезпека»
підготовки магістрів зі спеціальності 125 «Кібербезпека» в
Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»**

Наразі до основних завдань сучасних закладів вищої освіти відноситься надання якісної освіти через впровадження компетентнісного підходу, оскільки його реалізація передбачає формування здатності до використання здобутих освітніх знань, вмінь у професійній практичній підготовці. Освітня програма передбачає формування загальних та спеціальних компетентностей, що вирішується через навчання та практичну підготовку, які відбуваються у активному освітньому середовищі.

Результати проведеного аналізу показують, що освітньо-професійна програма (ОПП) чітко структурована і містить: опис профілю програми; перелік компонентів ОПП та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; таблицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами.

Метою програми є підготовка фахівців, здатних розробляти, використовувати і впроваджувати технології інформаційної та/або кібербезпеки. Її реалізація здійснюється через формування у випускників здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інформаційної безпеки, захищеності інформаційного і кіберпросторів держави в цілому або окремих суб'єктів їх інфраструктури від ризику стороннього кібернетичного впливу.

В ОПП чітко визначені результати освітньої діяльності. До основних компетентностей здобувачів вищої освіти віднесено інтегральну компетентність, як здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі забезпечення інформаційної безпеки, що характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов. Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про достатню практичну спрямованість професійної підготовки, а також створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів.

Вищевикладене дає підстави для висновку, що представлена освітньо-професійна програма підготовки фахівців за спеціальністю 125 «Кібербезпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти містить обов'язкові та вибіркові компоненти, передбачає достатню кількість часу на теоретичну і науково-практичну підготовку студентів та вимогам до розроблення освітніх програм і, таким чином, рекомендується для впровадження в освітній процес НТУ «Дніпровська політехніка».

Стейкхолдер:

Помічник Генерального директора
ДП «КБ «Південне» з безпеки



С.М. Бут