

ПРОЄКТ 2022

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
Голова Вченої ради

_____ Г.Г. Півняк
«__» _____ 2022 р.,
протокол № __

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	263 Цивільна безпека
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з цивільної безпеки

Уводиться в дію з 01.09.2022

Наказ від _____ № __

Ректор

_____ О.О. Азюковський

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.

Директор _____ М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.

Начальник відділу _____ О.О. Яворська

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.

Начальник відділу _____ Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності 263 Цивільна безпека
Протокол № _ від «__» _____ 2022 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ В.І. Голінько

Гарант освітньої програми _____ С.І. Чеберячко

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки
протокол № _____ від «__» _____ .2022 р

Завідувач кафедри _____ Голінько В.І.

Директор ННІ Природокористування _____ Бузило В.І.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голінько Василь Іванович, завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., професор керівник робочої групи;
2. Чеберячко Сергій Іванович, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., професор, гарант освітньої програми;
3. Яворська Олена Олександрівна, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, к.т.н., доцент, член робочої групи;
4. Решетар Карина Артурівна, студентка групи 263м-21-1, член робочої групи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	9
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	10
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	11
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	14
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	15
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	15
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	16

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека.

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання планів освітнього процесу;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека;
- екзаменаційна комісія спеціальності 263 Цивільна безпека;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності 263 Цивільна безпека.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Цивільна безпека
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	МОН України, 2018 рік. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми УД №04007288, строк дії сертифіката до 1 липня 2023 року відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 листопада 2018 року протокол №132 (наказ МОН України від 12.11.2018 №1224)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7

	рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.aop.nmu.org.ua . Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей національно свідомих магістрів з цивільної безпеки здатних з урахуванням особливостей функціонування організацій та регіонів вирішувати складні проблеми в сфері безпеки організацій в умовах невизначеності зовнішнього середовища..	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	26 Цивільна безпека / 263 Цивільна безпека Об'єкт вивчення та/або діяльності: явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки здатних вирішувати складні проблеми в сфері безпеки організацій в умовах невизначеності зовнішнього середовища Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, що передбачає оволодіння фундаментальними та прикладними знаннями в галузі цивільної безпеки, та спрямована на створення інтегрованих систем управління за міжнародними стандартами, організації та проведення аудиту в сфері безпеки.
Основний фокус	Спеціальна освіта в галузі 26 Цивільна безпека / спеціальності

освітньої програми	263 Цивільна безпека. Створення інтегрованих систем управління на основі циклічного процесу «плануй-дій-перевірй-коригуй», з особливою увагою до процесів створення безпечних і здорових умов праці, захисту здоров'я, збереження життя та працездатності працівників, організації та проведення аудиту в сфері безпеки. Ключові слова: цивільна безпека, надзвичайні ситуації, аварії, ризики, умови праці, система управління безпекою, аудит в сфері безпеки
Особливості програми	Особливості ОП полягають у наданні знань з проектування та організації інтегрованих систем управління, здійснення діяльності в сфері безпеки на основі постійного моніторингу та соціально-економічного аналізу умов праці з урахуванням професійних ризиків та проведенні коригувальних та запобіжних дій на основі аудиту систем цивільної безпеки.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: «Фахівець з питань цивільного захисту», код КП 2149.2; «Інженер з техногенно-екологічної безпеки», код КП 2149.2; «Інженер з охорони праці», код КП 2149.2; «Страховий експерт з охорони праці», код КП 2412.2 ; «Експерт з умов праці», код КП 2412.2; «Інспектор з охорони праці», код КП 3152; «Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1; «Науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Методи навчання: комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтований, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів

	<p>Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Програми кваліфікаційного іспиту розробляються на основі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 263 "Цивільна безпека" і затверджуються та оприлюднюються відповідно до законодавства.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>До аудиторних занять на освітній програмі залучаються професіонали-практики, технічні експерти, представники роботодавців. За їх участі проводяться практичні заняття, науково-практичні семінари, заняття-тренінги.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та кафедри охорони праці та цивільної безпеки, що складається з демонстраційних стендів, приладів та засобів для контролю умов праці та оцінки стану об'єктів підвищеної небезпеки, засобів колективного та індивідуального захисту працюючих, засобів для надання домедичної допомоги, засоби пожежогасіння, сигналізатори, сповіщувачі, комп'ютери та ін.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Для впровадження елементів дистанційного навчання використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Розроблені відео лекції, використовується on-line тестування. Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проектів, практик містить завдання, пов'язані зі створенням безпечних та нешкідливих умов праці, попередженням та ліквідацією надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та університетами України, що випускають фахівців в галузі цивільної безпеки</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо.</p>

	Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною освітньо-професійною програмою: 1. Erasmus+ K107 та DAAD з: - Університетом Хаену, (Іспанія); - Університет Леобену (Австрія); - Вроцлавська політехніка (Польща); - Фрайберзька гірничо академія (Німеччина); - Університет Кобленц-Ландау (Німеччина, бакалаврат - німецькою мовою, магістратура - англійською).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не проводиться

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 263 Цивільна безпека - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.

2.1 Загальні компетентності магістра

Шифр	Компетентності
1	2
K01	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
K02	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
K03	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
K04	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
K05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
K06	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
K07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

2.2 Спеціальні (фахові) компетентності магістра

2.2.1 Спеціальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
K08	Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності
K09	Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності
K10	Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки
K11	Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.
K12	Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.
K13	Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.

<i>1</i>	<i>2</i>
K14	Здатність організувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.
K15	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
K16	Здатність до оцінювання стану систем управління безпекою
K17	Здатність до надання послуг організаціям в сфері управління безпекою, організації та проведення роботи з підвищення рівня безпеки в організаціях.
K18	Здатність до проектування та впровадження в організаціях інтегрованих системи управління за міжнародними стандартами

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 263 Цивільна безпека, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей подано нижче.

Шифр РН	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
РН01	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.
РН02	Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.
РН03	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.
РН04	Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.
РН05	Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.
РН06	Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.
РН07	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
РН08	Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
РН09	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
РН10	Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.

<i>1</i>	<i>2</i>
RH11	Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження
RH12	Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
RH13	Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності
RH14	Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.
RH15	Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.
RH16	Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.
RH17	Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
Результати навчання, що характеризують особливість освітньої програми	
RH18	Розробляти інтегровані системи управління за міжнародними стандартами
RH19	Надавати послуги організаціям в сфері управління безпекою
RH20	Здійснювати оцінку стану систем управління безпекою
RH21	Організовувати та проводити роботу з підвищення рівня безпеки в організаціях

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
RH01	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.	Б2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; З2 Організація навчання та досліджень у сфері безпеки; Ф5 Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту Ф6 Курсовий проект з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту
RH02	Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.	Б2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами
RH03	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.	Ф1 Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки Ф7 Соціально-економічний моніторинг умов праці

1	2	3
		32 Організація навчання та досліджень у сфері безпеки
PH04	Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.	Ф5 Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту; Ф6 Курсовий проект з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту; Ф7 Соціально-економічний моніторинг умов праці
PH05	Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.	Ф5 Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту Ф6 Курсовий проект з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами
PH06	Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.	Б1 Оцінка техногенних ризиків Ф1 Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки Ф3 Моделювання надзвичайних ситуацій; Ф2 Моніторинг умов праці
PH07	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.	32 Організація навчання та досліджень у сфері безпеки; Ф3 Моделювання надзвичайних ситуацій; Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами
PH08	Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.	Ф7 Соціально-економічний моніторинг умов праці
PH09	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	31 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)
PH10	Донести професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.	32 Організація навчання та досліджень у сфері безпеки; Б2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; П1 Виробнича практика
PH11	Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження	32 Організація навчання та досліджень у сфері безпеки; Б1 Оцінка техногенних ризиків; Ф2 Моніторинг умов праці; П1 Виробнича практика
PH12	Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.	Ф1 Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки; Ф2 Моніторинг умов праці; Ф8 Ергономічний аналіз умов праці

1	2	3
		П1 Виробнича практика
PH13	Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності	Б2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами; П1 Виробнича практика
PH14	Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.	Ф3 Моделювання надзвичайних ситуацій; Б1 Оцінка техногенних ризиків Ф2 Моніторинг умов праці; Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами
PH15	Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	Б1 Оцінка техногенних ризиків; Ф3 Моделювання надзвичайних ситуацій; Ф1 Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки; Ф8 Ергономічний аналіз умов праці П1 Виробнича практика
PH16	Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.	Б2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; Ф4 Управління аварійно-рятувальними роботами
PH17	Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.	Ф2 Моніторинг умов праці; Ф5 Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту Ф6 Курсовий проект з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту
<i>Розподіл результатів навчання, що враховують особливості освітньої програми</i>		
PH18	Розробляти інтегровані системи управління за міжнародними стандартами	Ф11 Інтегровані систем управління; Ф9 Аудит систем цивільної безпеки; П1 Виробнича практика
PH19	Надавати послуги організаціям в сфері управління безпекою	Ф10 Експертиза професійних ризиків; Ф11 Інтегровані систем управління; Ф9 Аудит систем цивільної безпеки; П1 Виробнича практика
PH20	Здійснювати оцінку стану систем управління безпекою	Ф11 Інтегровані систем управління; Ф9 Аудит систем цивільної безпеки П1 Виробнича практика
PH21	Організувати та проводити роботу з підвищення рівня безпеки в організаціях	Ф10 Експертиза професійних ризиків; Ф9 Аудит систем цивільної безпеки; П1 Виробнича практика
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із вільного переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	6	іс	ІнМов	1;2;3; 4
32	Організація навчання та досліджень у сфері безпеки	4	дз	ОПтаЦБ	1,2
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
Б1	Оцінка техногенних ризиків	4	іс	ОПтаЦБ	1,2
Б2	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	4	дз	ОПтаЦБ	3
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>				
Ф1	Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки	4	іс	ОПтаЦБ	1;2
Ф2	Моніторинг умов праці	4	іс	ОПтаЦБ	1, 2
Ф3	Моделювання надзвичайних ситуацій	4	дз	ОПтаЦБ	3, 4
Ф4	Управління аварійно-рятувальними роботами	4	дз	ОПтаЦБ	3, 4
Ф5	Інноваційні заходи та засоби колективного й індивідуального захисту	5,5	іс	ОПтаЦБ	1, 2
Ф6	Курсовий проект з вибору та обґрунтування заходів та засобів захисту	0.5	дз	ОПтаЦБ	4
Ф7	Соціально-економічний моніторинг умов праці	4	іс	ОПтаЦБ	1,2
Ф8	Ергономічний аналіз умов праці	4	дз	ОПтаЦБ	1,2
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>				
Ф9	Аудит систем цивільної безпеки	4	іс	ОПтаЦБ	3,4
Ф10	Експертиза професійних ризиків;	4	дз	ОПтаЦБ	3,4
Ф11	Інтегровані системи управління	4	іс	ОПтаЦБ	3,4
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>				
П1	Виробнича практика	6	дз	ОПтаЦБ	5
К1	Атестаційний іспит		іс		6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24			5,6
	Перелік дисциплін визначається зі списку обраних студентом				
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	90			

Примітка: Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ОПтаЦБ - охорони праці та цивільної безпеки; ІнМов – іноземної мови.

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кредити	Кількість ОК, що мають засвоюватися протягом:		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З1, З2, Б1, Ф1, Ф2, Ф5, Ф7, Ф8	60	8	8	15
		2	З1, З2, Б1, Ф1, Ф2, Ф5, Ф7, Ф8		8		
	2	3	З1, Б2, Ф3, Ф4, Ф9, Ф10, Ф11		7		
		4	З1, Ф3, Ф4, Ф6, Ф9, Ф10, Ф11		7		
2	3	5	П1, В	30			
		6	В				

Примітка:

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після їх обрання здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми															
		З1	З2	Б1	Б2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	П1
Компетентності	К01	•	•														
	К02	•															
	К03			•	•			•				•					•
	К04			•	•							•					•
	К05		•	•	•		•			•	•	•					
	К06		•	•						•	•	•					
	К07		•	•						•	•						
	К08			•	•				•								
	К09				•			•	•								
	К10		•	•	•					•	•	•	•				
	К11		•	•	•			•		•	•	•	•				
	К12		•	•	•			•		•	•	•	•				
	К13					•		•		•	•						
	К14		•			•	•			•	•	•					
	К15		•		•												•
	К16													•	•		•
	К17													•	•	•	•
	К18													•	•	•	•

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																
		З1	З2	Б1	Б2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	П1	
Результати навчання	РН01		•		•					•	•							
	РН02				•				•									
	РН03		•			•												
	РН04									•	•							
	РН05								•	•	•							
	РН06			•		•	•	•										
	РН07		•					•	•				•					
	РН08												•					
	РН09	•																
	РН10		•		•													•
	РН11		•	•				•										•
	РН12					•	•							•				•
	РН13				•				•									•
	РН14			•			•	•	•									
	РН15			•		•		•			•			•				•
	РН16				•				•									
	РН17						•			•	•							
	РН18													•			•	•
	РН19													•	•	•	•	•
	РН20													•		•	•	•
	РН21													•	•			•

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf

2 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

4 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

7 Стандарт вищої освіти підготовки магістра з спеціальності 263 «Цивільна безпека». СВО-2020. – К.: МОН України, 2020. – 15 с.

8 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

9 Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

10 Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

11 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 9 с.

12 Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018.–21с.

13 Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 44 с.

14 Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019 - 11 с.

15 Положення про навчально-методичне забезпечення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 23 с.

16 Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

17 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2017. – 27 с.

18 Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020.– 13с.

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2022 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Голінько Василь Іванович
Чеберячко Сергій Іванович
Яворська Олена Олександрівна
Решетар Карина Артурівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

Електронний ресурс.

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.